

**Анализ работы
МОУ «СОШ № 8»**

2022 – 2023 учебный год

Основная цель образовательной политики МОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования.

Приоритетные направления деятельности МОУ «СОШ № 8» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - продолжение работы по повышению качества обучения;
 - продолжение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости;
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Продолжение модернизации учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы.
5. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Совершенствование патриотического воспитания через изучение культурно – исторических событий нашей страны, гражданское и социальное развитие обучающихся.
7. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, областных, международных творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие творческой инициативы педагогического коллектива на основе программ повышения квалификации.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы работал по 5-дневной учебной неделе в 1 – 9 классах, 6-дневной учебной неделе в 10 – 11 классах. На начало учебного года в МОУ «СОШ № 8» обучалось 568 учеников, было сформировано 22

класса, средняя наполняемость класса – 26 человек. На конец учебного года количество учащихся составило 555 человек.

Движение обучающихся в течение учебного года.

Параллель	Число обучающихся на 01.09.2022	Прибыло с 01.09.2022	Выбыло с 01.09.2022	Число обучающихся на последний учебный день четверти
1	54	1	2	53
2	45	1	2	44
3	52	0	3	49
4	56	0	1	55
1-4	207	2	8	201
5	56	1	2	55
6	76	1	4	73
7	56	2	0	58
8	56	0	1	55
9	62	1	1	62
5-9	306	5	8	303
10	29	0	3	26
11	26	1	3	24
12, 13	0	1	0	1
10-11, 12, 13	55	2	6	51
1-11, 12, 13	568	9	22	555

Движение связано с переездом семей обучающихся, сменой образовательных организаций. В связи с уменьшением количества обучающихся перед школой стоит задача усилить работу по сохранению контингента.

По итогам 2022-2023 учебного года аттестовывались 502 человека: 229 учащихся закончили год на «4» и «5», из них 49 учащихся - на «отлично».

Средний уровень качества знаний по школе составил 45,6%. Начальная школа – 57,4%, основная – 43,6%, средняя – 24%. Средний % успеваемости по школе составил 97,8%. Отрицательным моментом является тот факт, что количество учащихся, не успевающих по одному и более предметам, составляет 11 человек, 2 из них из выпускных классов.

Анализ результативности образовательной деятельности за три учебных года.

Показатели	Учебный год		
	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Успеваемость	98,1%	98,7%	97,8%
Качество	42%	40,7%	45,6%

Данные таблицы отражают снижение показателя общей успеваемости в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом, однако наблюдается повышение качества обученности. Необходимо продолжать работу по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и

учителей-предметников с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования и степени обученности учащихся. Кроме того, следует обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну «тройку» по предмету (таких по итогам года 42 человека). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников если не все, то часть этих обучающихся могут учиться без итоговых «троек» и пополнить ряды «хорошистов».

Таким образом, учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении; активизировать работу с родителями этой группы по повышению качества знаний обучающихся.

Начальное общее образование.

На 1 сентября 2022 года в начальной школе в 8 классах обучались 207 учеников. На конец учебного года – 201 ученик.

В этом учебном году работа велась по программам «Начальная школа XXI века» и «Планета знаний». В течение 2022-2023 учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Показатели	Учебный год		
	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
Успеваемость	99%	98,3%	100%
Качество	61%	60,3%	57,4%

Показатели качества обучения в разрезе классов:

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Подгорнова Е.С.	100%	63,1%
2б	Срибная В.Г.	100%	48%
3а	Саркиян О.И.	100%	45,8%
3б	Михалева А.Н.	100%	52%
4а	Тугушева Ж.В.	100%	77,8%
4б	Авдоница С.Г.	100%	57,1%

Самые высокие показатели качества обучения в 4а, 2а классах.

Основное общее образование.

На 1 сентября 2022 года в 5 – 9 классах обучались 306 учеников, на конец учебного года – 303.

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Показатели	Учебный год		
	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Успеваемость	97,9%	99,7%	97,8%
Качество	35%	41,1%	43,6%

По итогам учебного года переведены в следующий класс условно с академической задолженностью следующие обучающиеся 5 – 9 классов: Степанян Валерий, 5а класс (математика), Кравцева Екатерина, 5б класс (математика), Никифоров Артем, 5б класс (математика), Седова Анастасия, 5б класс (математика), Тураева Яна, 6в класс (английский язык), Крючков Ярослав, 7а класс (физика), Галстян Данила, 7б класс (физика), Васильев Владимир, 8а класс (физика). Обучающийся 9б класса Алеев Руслан не допущен до государственной итоговой аттестации как неуспевающий по ряду предметов.

Показатели качества обучения в разрезе классов:

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Качество
5а	Мельникова О.С.	96,3%	77,8%
5б	Конькова Т.И.	89,3%	39,3%
6а	Савина Л.В.	100%	56%
6б	Буракевич С.П.	100%	56%
6в	Юмашева Л.А.	95,6%	39,1%
7а	Арутюнян Ж.Д.	96,5%	24,1%
7б	Маненова К.С.	96,5%	37,9%
8а	Широбокова Э.М.	96,3%	33,3%
8б	Горбачева С.А.	100%	35,7%
9а	Касаткина Г.Н.	100%	53,3%
9б	Галиева Р.Ю.	96,7%	36,7%

Наиболее высокие показатели качества обучения – в 5а, 6а и 6б классах.

Среднее общее образование.

На 1 сентября 2022 года в 10 – 11 классах обучались 55 учеников, на конец учебного года – 50.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах реализуются индивидуальные учебные планы в рамках универсального профиля обучения.

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Показатели	Учебный год		
	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Успеваемость	96,6%	94,4%	96%
Качество	21,8%	9,3%	24%

По итогам 2022 – 2023 учебного года условно переведен в следующий класс Карпов Илья, 10а класс (математика). Обучающийся 11а класса Пчелинцев Сергей не допущен до государственной итоговой аттестации как неуспевающий по ряду предметов.

Показатели качества обучения в разрезе классов:

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Качество
10а	Логутова М.Н.	96,1%	23,1%
11а	Буракевич С.П.	95,8%	25%

Результаты независимых диагностических работ.

В 2022 – 2023 учебном году во всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4 – 8, 11 классов.

Результаты выполнения ВПР и соответствие отметок за выполненную работу отметкам в журнале за учебный период представлены в таблице.

4 классы

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	20	0	9	11	0	55	45	0
	отметку «4»	24	0	5	17	2	8	71	21
	отметку «5»	7	0	0	1	6	14	86	0
математика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	13	0	9	4	0	31	69	0
	отметку «4»	24	0	4	15	5	20,8	62,5	16,7
	отметку «5»	15	0	0	9	6	0	40	60
окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	9	0	2	6	1	78	22	0
	отметку «4»	30	0	4	15	11	37	50	13
	отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83	17

5 классы

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	13	0	12	1	0	100	0	0
	отметку «3»	18	0	15	3	0	17	83	0
	отметку «4»	16	0	0	14	2	12,5	87,5	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
	отметку «3»	22	0	16	6	0	27	73	0
	отметку «4»	18	0	1	16	1	5,5	89	5,5
	отметку «5»	4	0	0	1	3	0	97	3
история	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
	отметку «3»	21	0	12	9	0	43	57	0
	отметку «4»	16	0	0	16	0	0	100	0
	отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
биология	отметку «2»	1	0	0	1	0	0	100	0
	отметку «3»	16	0	6	9	1	62,5	37,5	0
	отметку «4»	24	0	2	13	9	38	54	8
	отметку «5»	9	0	0	2	7	0	78	22

6 классы

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	11	0	10	1	0	0	100	0
	отметку «3»	21	0	16	5	0	24	76	0
	отметку «4»	20	0	0	19	1	0	95	5
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

математика	отметку «2»	10	0	9	1	0	0	100	0
	отметку «3»	17	0	12	5	0	29	71	0
	отметку «4»	18	0	1	15	2	11,5	83	5,5
	отметку «5»	2	0	0	1	1	50	50	0
история	отметку «2»	2	0	2	0	0	0	100	0
	отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
	отметку «4»	11	0	0	7	4	0	64	36
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	отметку «2»	3	0	3	0	0	0	100	0
	отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
	отметку «4»	8	0	0	5	3	37,5	62,5	0
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
обществознание	отметку «2»	7	0	7	0	0	0	100	0
	отметку «3»	17	0	12	5	0	0	70	30
	отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
	отметку «3»	23	0	6	17	0	74	26	0
	отметку «4»	13	0	2	5	6	46	39	15
	отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33

7 классы

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	17	0	17	0	0	100	0	0
	отметку «3»	13	0	13	0	0	0	100	0
	отметку «4»	9	0	0	6	3	33	67	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
	отметку «3»	20	0	15	5	0	25	75	0
	отметку «4»	14	0	2	9	3	21	64	15
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
история	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
	отметку «4»	10	0	1	9	0	0	90	10
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	13	0	10	3	0	23	77	0

	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация в 2023 году.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ каждым учащимся, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением.

Результаты ЕГЭ обучающихся в 2023 году

В 2022 – 2023 учебном году в МОУ «СОШ № 8» обучались 24 одиннадцатиклассника. 23 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации. Пчелинцев Сергей не был допущен до ГИА, так как не освоил программы среднего общего образования по ряду предметов. По итогам ГИА аттестаты получили 23 человека.

Кроме обязательных предметов 19 обучающихся 11 классов сдавали ЕГЭ по предметам выбора.

Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Из них изучали предмет на профильном уровне
Математика (профильный уровень)	7	6
Английский язык	5	4
Информатика и ИКТ	0	0
Обществознание	12	0
История	3	0
Физика	4	4
Химия	0	0
Биология	0	0
Литература	7	0
География	0	0

Динамика среднего балла ЕГЭ по школе

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	63,9	66,5	67,6	64,4	61	66,3
Литература	47,3	60,6	55	58,3	58	56,3
Английский язык	50,7	68,4	81,8	64	41	61,6
Математика	41,8	53,4	53,9	46,1	53,75	36,1
Информатика и ИКТ	53,2	52,3	57,8	43,7	33,67	-
История	46	41,6	50,9	34,5	43	43,3
Обществознание	47,3	47	55,7	46,7	45,9	53,5
Физика	52,8	60,2	53,9	46,1	47,25	41
Биология	35,5	55,4	46,1	43,2	63 (45)	-
Химия	50	57,7	41,5	57,7	-	-
География	50	56	-	47	-	-

Приведённые результаты ЕГЭ указывают на повышение среднего балла по русскому языку, английскому языку, обществознанию от 5,3 баллов по русскому языку до 20,6 баллов по английскому языку (в сравнении с прошлым годом). Однако средний балл по литературе, физике и математике (профильного уровня) понизился от незначительных 1,7 балла по литературе до значительных 17,6 баллов по математике.

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном (углубленном) уровне

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Литература	-	-	-	-
Английский язык	81,8	64	41	61,6
Математика	-	50,5	63	30,8
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
История	-	35,6	-	-
Обществознание	-	-	-	-

Физика	53,9	46,1	47,25	41
Биология		50,3	-	-
Химия	-	57,7	-	-
География	-	-	-	-

В сравнении с прошлым годом положительная динамика результатов ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне, наблюдается только по английскому языку.

Сравнение результатов ЕГЭ с учётом уровня изучения предмета.

Предмет	Углубленный уровень изучения предмета			Базовый уровень изучения предмета		
	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл	ФИО учителя	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл	ФИО учителя
Русский язык	-	-	-	23	66,3	Касаткина Г.Н.
Английский язык	5	61,6	Юмашева Л.А.	-	-	-
Литература	-	-	-	7	56,3	Касаткина Г.Н.
Математика (профильный уровень)	11	30,8	Земскова А.Г.	1	68	Шадрина Е.Н.
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	Иванушкин А.В.
История	-	-	-	3	43,3	Хорохорина Л.В.
Обществознание	-	-	-	12	53,5	Буракевич С.П.
Физика	4	41	Бойкова Н.А.	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-

Сравнение максимального балла по предметам, набранного обучающимися по школе в 2023 году, с максимальным баллом по предметам, набранным обучающимися по школе в 2022 году

Предмет	Максимальный балл 2022 год	Максимальный балл 2023 год
Русский язык	89	83
Литература	58	82
Английский язык	42	86
Математика (профильный уровень)	76	68
Информатика и ИКТ	67	-
История	56	60
Обществознание	66	72
Физика	54	45
Биология	63	-
Химия	-	-

Доля выпускников, набравших 70 и более баллов в динамике за 2 года

Предмет	Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ 70 баллов и более		% обучающихся, получивших 70 баллов и более от числа сдававших ЕГЭ		ФИО учителя	
	2022г.	2023г.	2022г	2023г	2022г	2023г
Русский язык	6	10	25	43,5	Жукова Л.Г.	Касаткина Г.Н.
Литература	0	2	0	28,6	Жукова Л.Г.	Касаткина Г.Н.
Английский язык	0	2	0	40	Аругтюнян Ж.Д.	Юмашева Л.А.
Математика	2	0	50	0	Земскова А.Г.	Земскова А.Г.
Информатика и ИКТ	0	-	0	-	Иванушкин А.В.	Иванушкин А.В.
История	0	0	0	0	Забазнова Л.Д.	Хорохорина Л.В.
Обществознание	0	3	0	25	Забазнова Л.Д.	Буракевич С.П.
Физика	0	0	0	0	Бойкова Н.А.	Бойкова Н.А.
Биология	0	-	0	-	Логутова М.Н.	Логутова М.Н.
Химия	-	-	-	-	Шмырова Т.В.	Шмырова Т.В.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников, набравших 70 и более баллов, по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию. Однако снизилось количество высокобалльников по математике и по-прежнему отсутствуют высокие результаты по физике и истории.

Предметы, по которым обучающиеся школы не преодолели минимальный порог в 2023 году

Предмет	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Уровень изучения предмета	ФИО учителя
история	33,3 (1 обучающийся из 3)	базовый	Хорохорина Л.В.
обществознание	16,7 (2 обучающихся из 12)	базовый	Буракевич С.П.
физика	25 (1 обучающийся из 4)	углубленный	Бойкова Н.А.

Не преодолели минимальные пороги по предметам

1. Соловьев Михаил (история)
2. Ермолаева Елизавета (обществознание)
3. Фролова Варвара (обществознание)
4. Аришин Илья (физика)

Результаты ОГЭ - 2023.

В 2022 – 2023 учебном году в МОУ «СОШ № 8» получали основное общее образование 62 человека, из них два получали образование в семейной форме, были прикреплены к школе для прохождения государственной итоговой аттестации, одна учащаяся сдавала только математику. Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации был допущен 61 девятиклассник, а также допуск к ГИА в 2022 году получил 1 человек (Марковкина А.) (Алеев Р. не был допущен до ГИА как не освоивший программы основного общего образования по геометрии, химии, физике, русскому языку).

Таким образом, в ГИА участвовали 62 человека (61 учащийся текущего года и 1 ученик 2022 года – по математике). В основные, резервные и дополнительные сроки 2023 года сроки успешно её прошли 62 человека.

Таким образом, по результатам ОГЭ 2023 года все 62 допущенных к ОГЭ учащихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, это составило 100%. Аттестаты с отличием получили 2 человека: Сизимова Полина, Соляник Дмитрий (9а класс).

Успеваемость по результатам основного государственного экзамена в основной, резервный и дополнительный сроки составила:

Предмет	2022 год		2023 год	
	<i>основные сроки</i>	<i>резервные сроки</i>	<i>основные сроки</i>	<i>резервные, дополнительные сроки</i>
Русский язык	98,3%	98,3%	98,4%	100%
Математика	85%	85%	83,9%	100%
География	96,9%	96,9%	98,4%	100%
Обществознание	94,9%	94,9%	98,4%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	-
Литература	100%	100%	-	-
История	100%	100%	-	-
Физика	100%	100%	100%	-
Информатика и ИКТ	100%	100%	93,5%	100%
Биология	100%	100%	100%	-
Химия	100%	100%	100%	-

В сравнении с результатами ОГЭ 2022 года произошло незначительное повышение успеваемости по обществознанию (учитель Буракевич С.П.), географии (учитель Широкова Э.М.), русскому языку (учителя Касаткина Г.Н., Галиева Р.Ю.) и снижение успеваемости по информатике и ИКТ (учитель Иванушкин А.В.) и математике (в основные сроки) (учитель Волосенкова О.И.). После пересдачи математики, информатики и ИКТ, русского языка показатель успеваемости по этим предметам увеличился.

По результатам ГИА – 2023 в 9 классах **качество** составило:

Предмет	2022 год	2023 год	Динамика
Русский язык	75%	59%	-16%
Математика	31,7%	32,3%	+0,6%
География	50%	47,2%	-2,8%
Обществознание	33,3%	29,4%	-3,9%
Английский язык	62,5%	100%	+37,5%

Литература	100%	-	-
История		-	-
Физика	40%	60%	+20%
Информатика и ИКТ	11,8%	35,5%	+23,7%
Биология	100%	100%	0%
Химия	100%	80%	-20%

В сравнении с прошлым учебным годом произошло значительное повышение качества результатов по английскому языку (на 37,5%), информатике (на 23,7%) и физике, однако произошло снижение по ряду предметов, наиболее резко по химии и русскому языку (на 20% и 16% соответственно).

Средний балл по предметам ОГЭ, сдаваемым всеми обучающимися.

Предмет	2022 год		2023 год	
	оценка	тестовый балл	оценка	тестовый балл
Русский язык	4,05	26,5	3,8	25,5
Математика	3,3	12,7	3,3	12,7

Итоги аттестации показали значительное снижение числа подтвержденных годовых результатов по географии и биологии и заметное повышение числа подтвержденных результатов по английскому языку, информатике, химии.

Соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету:

Предметы ОГЭ	2022г	2023г	Динамика
Русский язык	48,3%	57,6%	+9,3%
Математика	60%	64,4%	+4,4%
География	53,1%	33,3%	-19,8%
Обществознание	46,2%	38,2%	-8%
Английский язык	50%	75%	+25%
Литература	75%	-	-
История	25%	-	-
Физика	60%	50%	-10%
Информатика и ИКТ	0%	22,6%	+22,6%
Биология	80%	66,7%	-13,3%
Химия	50%	60%	+10%

Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, проводимых в очной и дистанционной формах.

В 2022 – 2023 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного

подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году приняли участие 127 обучающихся 4 - 11 классов, что на 3 человека больше, чем в прошлом году). Общее число участников школьного этапа составило 31,2% от числа учащихся 4-11 классов. Результат школьного этапа: 73 призовых места.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русский язык, математика, география, биология, литература, английский язык, обществознание, экология, информатика и ИКТ, технология, испанский язык, ОБЖ, МХК, астрономия.

Результаты участия в предметных олимпиадах школьного этапа:

№	Предмет	Классы	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	% победителей и призёров от числа участников
1.	Русский язык	4-11	31	0	6	19,3
2.	Литература	6-11	19	3	6	47,4
3.	Английский язык	5-11	34	2	7	27,9
4.	Математика	4-11	21	3	12	71,4
5.	Информатика	5-11	9	0	3	33,3
6.	Астрономия	5-11	1	0	1	100
7.	История	10-11	0	0	0	0
8.	Обществознание	9-11	31	7	8	48,4
9.	География	6-11	8	0	2	25
10.	Физика	7-11	0	0	0	0
11.	Химия	8-11	0	0	0	0
12.	Биология	6-11	22	4	14	81,8
13.	Экология	5-11	27	0	8	29,6
14.	Экономика	10-11	1	0	0	0
15.	Технология	5-11	17	1	4	29,4
16.	Испанский язык	8	1	1	0	100
17.	ОБЖ	5-11	5	0	5	100
18.	МХК	5-11	7	0	0	0
Итого:			234	21	76	41,4

По сравнению с прошлым годом по большинству предметов увеличилось число участников олимпиады, увеличилась и результативность участия по некоторым дисциплинам (русский язык, математика, обществознание, география, экология, ОБЖ), однако это не привело к улучшению итоговых результатов.

№	Предмет	Количество участников 2022 (2021)	Количество победителей 2022 (2021)	Количество призёров 2022 (2021)	% победителей и призёров от числа участников 2022 (2021)
1.	Русский язык	31 (54)	0 (0)	6 (9)	19,3 (16,7)
2.	Литература	19 (14)	3 (4)	6 (4)	47,4 (57)
3.	Английский язык	34 (27)	2 (2)	7 (9)	27,9 (40,7)
4.	Математика	21 (22)	3 (2)	12 (3)	71,4 (22,7)
5.	Информатика	9 (2)	0 (0)	3 (2)	33,3 (100)
6.	Астрономия	1 (2)	0 (0)	1 (2)	100 (100)
7.	История	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
8.	Обществознание	31 (33)	7 (0)	8 (5)	48,4 (15)
9.	География	8 (10)	0 (0)	2 (1)	25 (10)
10.	Физика	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
11.	Химия	0 (1)	0 (0)	0 (1)	0 (100)
12.	Биология	22 (23)	4 (0)	14 (18)	81,8 (78,3)
13.	Экология	27 (25)	0 (0)	8 (4)	29,6 (16)
14.	Экономика	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
15.	Технология	17 (11)	1 (0)	4 (7)	29,4 (63,6)
16.	Испанский язык	1 (0)	1 (0)	0 (0)	100 (0)
17.	ОБЖ	5 (3)	0 (0)	5 (0)	100 (0)
18.	МХК	7 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Итого		234 (254)	21 (8)	76 (65)	41,4 (49,8)

Участниками муниципального этапа стали учащиеся 7 - 11 классов, набравшие на школьном этапе количество баллов не ниже проходного балла, установленного для каждой параллели по каждому предмету. В 2022 – 2023 учебном году – это 10 человек из 7 - 11 классов по 7 предметам. По итогам муниципального этапа у нашей школы 6 призовых мест:

№	Обучающийся	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Алексеева Александра	11а	английский язык	призер	Юмашева Л.А.
2	Гонсалес Абдикеева Соря	8б	английский язык	победитель	Саласкина З.И.
3	Шепелева Мария	8а	английский язык	призер	Аржанухина К.А.
4	Гонсалес Абдикеева Соря	8б	испанский язык	победитель	-
5	Швыдкина Яна	9а	обществознание	победитель	Буракевич С.П.
6	Сиземова Полина	9а	обществознание	призер	Буракевич С.П.

При сравнении количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три учебных года мы можем увидеть снижение результативности участия по традиционным для школы предметам: биологии, экологии, литературе.

Предмет	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Русский язык	-	1 призер	-
Литература	3 призера	-	-
Английский язык	1 призер	1 победитель, 2 призера	1 победитель 2 призера
Биология	4 призера	-	-
Экология	1 победитель, 2 призера	-	-
Испанский язык	1 победитель	1 победитель	1 победитель
Обществознание	-	-	1 победитель 1 призер
Итого:	2 победителя, 10 призеров	2 победителя, 2 призера	3 победителя, 3 призера

Региональный этап. 2022 – 2023 учебный год.

Участниками регионального этапа стали учащиеся 9 - 11 классов, набравшие на муниципальном этапе количество баллов не ниже проходного балла, установленного для каждой параллели по каждому предмету:

№	Участники	Предмет	Учитель
1	Алексеева Александра	английский язык	Юмашева Л.А.
2	Швыдкина Яна	обществознание	Буракевич С.П.

Результаты регионального этапа: Алексеева Александра – призер регионального этапа олимпиады.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня:

№ п/п	мероприятие	число участников	число победителей и призеров
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Мир на ладони»	2	2
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Твой первый шаг в науку»	1	1
3	Муниципальная научно-практическая конференция «Твои первые шаги в науку»	5	5

4	49-ая открытая научно-практическая конференция «Одиссея разума» научного общества учащихся «Искатель»	2	2
5	Муниципальная научно-практическая конференция «Великое русское слово»	2	2
6	Региональная научно-практическая конференция «Саратовский край в истории России»	1	1
7	VII межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура»	1	1

Таким образом, в школе создана интеллектуально-творческая атмосфера, в которой разносторонние таланты обучающихся раскрываются максимально возможно.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма педагогов в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации, непрерывного профессионального развития. Педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах, проводимых как очно, так и онлайн режиме.