

Согласовано на заседании
педагогического совета,
протокол № 15 от 12.04.2022 .

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 8»
Т.В. Тушинская
Приказ № 132 от 13.04.2022 .



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8
Волжского района г. Саратова» за 2021 год
Аналитическая часть
Раздел № 1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 Волжского района г. Саратова» (МОУ «СОШ № 8»)
Руководитель	Тушинская Татьяна Васильевна
Адрес организации (юридический)	410031, город Саратов, ул. Соборная, д. 33
Адрес организации (фактический)	410031, город Саратов, ул. Соборная, д. 33; 410068, город Саратов, ул. им. Радищева А.Н., д. 18
Телефон, факс	тел. (8452) 23-62-11 (ул.Соборная, д. 33); (8452) 23-88-97 (ул. им. А.Н. Радищева, д. 18)
Адрес электронной почты	skt8@mail.ru
Сайт	http://8school.ru
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1862 год (здание на ул. Соборная, д. 33); 1950 год (здание на ул. им. А.Н. Радищева, д. 18)
Лицензия	от 13 апреля 2015 года № 1960, серия 64Л01 № 0001628; срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 июня 2015 года № 966, серия 64АО1 № 0000237; срок действия: до 25 июня 2027 года

МОУ «СОШ № 8» (далее – Школа) расположена в центре Саратова и

находится в окружении таких культурно-просветительских центров, как художественный музей им. Радищева, музеи К. Федина и Н.Г. Чернышевского, театр «Теремок», ТЮЗ им. Ю.П. Киселева, Саратовский академический театр оперы и балета, консерватория им. Л.В. Собинова, филармония. 70,6% обучающихся в образовательном учреждении проживают в различных частях Волжского района, включая Соколовогорский и Юбилейный поселки, остальные 29,4 % – в других районах г. Саратова.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 8» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 2020 – 2021 учебного года 1 – 9 классы школы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, 10 – 11 классы обучаются в режиме 6-дневной учебной недели.

Во 2–9 классах аттестация проводится 4 раза в год по четвертям, в 10–11 классах – дважды в год (в первом и втором полугодиях).

Обучение иностранному языку начинается со 2–го класса. Все учебники, по которым ведется обучение на базовом и углубленном уровнях, входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Раздел № 2. Система управления организацией

Управление Школой строится на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования, учета общественного мнения, носит государственно-общественный характер.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития Школы -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; - разрабатывает и принимает образовательную программу Школы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы в соответствии с настоящим Уставом; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - согласовывает план работы Школы на текущий учебный год; - рассматривает календарный учебный график, учебный план, рабочие программы педагогов; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Школой по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-эпидемиологического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы
<p>Совет Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и согласовывает программу развития Учреждения; - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, в случаях, когда это необходимо; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - согласовывает: <ul style="list-style-type: none"> ✓ единую модель одежды для обучающихся на период учебных занятий; ✓ по представлению директора Школы смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; ✓ по представлению директора Школы стимулирующие выплаты педагогическим работникам
<p>Общее собрание</p>	<p>реализует право работников участвовать в управлении</p>

<p>работников</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – проводить консультации по вопросам принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействия в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Школы к новому учебному году; <p>контролирует качество питания и медицинского обслуживания обучающихся совместно с администрацией Школы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета

Для осуществления эффективной учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- учителей математики и информатики;
- учителей английского языка;
- естественно-научных дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют орган ученического самоуправления и Совет родителей.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Программы преемственны, каждая последующая программа базируется на предыдущей. Комплекс основных образовательных программ позволяет обеспечить образовательные запросы родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной личности обучающегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации обучающихся к условиям системы непрерывного образования.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

В 10 – 11 классах реализуется обучение по индивидуальным учебным планам. На уровне среднего общего образования в 10-11 классах реализуются индивидуальные учебные планы в рамках универсального профиля обучения.

Образовательные программы по предметам учебного плана за 2021 год выполнены полностью. Теоретическая и практическая части программ по учебным предметам выполнены.

Воспитательная работа

В Школе продолжается работа по реализации рабочей программы воспитания.

Воспитательная система МОУ «СОШ № 8» построена на основе уважения к личности ребенка и предоставляет всем ученикам разных

стартовых возможностей условия для самореализации, развития индивидуальных творческих способностей, культуры, условия для сохранения и укрепления физического здоровья школьников.

По совместным планам и договорам осуществлялось *сотрудничество* школы по вопросам профилактической работы с различными социальными институтами, общественными организациями, учреждениями культуры, правоохранительными органами: Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья, ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Саратова», ГУЗ «Областной центр медицинской профилактики», прокуратура Волжского района, отдел содействия занятости населения Волжского и Фрунзенского районов, Совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов Волжского района, ПДН ОП № 1 в составе УМВД России по г. Саратову, ОГИБДД УМВД РФ по г. Саратову, ГБОУСоДОД «Областной детский экологический центр», Поволжский юридический институт (филиал) «Российская правовая академия Министерство юстиции РФ», ГУК «Государственный музей им. К.А. Федина», ГУК «Саратовский областной музей краеведения», МУК «Музей-усадьба им. Н.Г. Чернышевского», Саратовский художественный музей им. А.Н. Радищева, культурно-выставочный центр «Радуга», Саратовский академический театр оперы и балета, Саратовский театр кукол «Теремок», Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, Саратовская областная филармония им. А. Шнитке, Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина, Саратовская областная универсальная научная библиотека, Дворец детского творчества и молодёжи им. О.П. Табакова.

В 2021 году в Школе работали следующие творческие коллективы:

- класс сольного и ансамблевого пения;
- театральный кружок «Лицедеи»;
- театральный кружок «Непоседы»;
- театральный кружок «Мир фантазий».

Клубы, объединения, отряды:

- волонтерский отряд «Милосердие»;
- волонтерский отряд «Экологи Соборной»;
- скаутский отряд «Пламя», работающий в сотрудничестве с Саратовской Региональной общественной организацией трезвости и здоровья;
- отряд «ЮИД»;
- отряд «ДЮП», осуществляющий свою деятельность под патронажем МЧС России по Саратовской области;
- отряд ЮДП «Фортуна».

Раздел № 4 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 – 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	654	657	627
	– начальная школа	254	259	255
	– основная школа	297	286	285
	– средняя школа	103	112	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	0	2
	– основная школа	–	1	6
	– средняя школа	–	3	3
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	0	0
	– средней школе	4	2	5

Результаты успеваемости по итогам 2020 – 2021 учебного года представлены в таблице.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	62	62	100	30	48,4	12	19,4	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	32	52,5	6	9,8	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	35	48,6	4	5,6	0	0	0	0	0	0
5	61	61	100	20	32,8	3	4,9	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	19	36,5	1	1,9	0	0	0	0	0	0

7	61	61	100	30	49,2	2	3,3	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	17	29,3	2	3,4	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	16	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
10	26	26	100	6	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	61	60	98,4	11	18	5	8,2	1	1,6	0	0	0	0
Итого	565	564	99,8	216	38,2	35	6,2	1	1,6	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего и среднего общего образования

В соответствии с Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

При организации и проведении ГИА организационно выполнены все основные требования, предусмотренные инструктивными и распорядительными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области, Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Подготовлена нормативно-правовая база проведения ГИА в МОУ «СОШ № 8».

Направленность и содержание деятельности Школы определялись нормативными документами, регламентирующими функции и ответственность всех участников образовательного процесса в организации и проведении государственной итоговой аттестации. Исходя из чего были определены следующие направления работы:

- изучение нормативных правовых документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году и планирование практических действий по их исполнению;
- формирование распорядительной и инструктивной базы;
- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта учебного плана в соответствии с годовым календарным учебным графиком, программ учебных предметов;
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся;
- обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году и необходимых мерах по его подготовке;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году.

Из 61 обучающегося, освоившего образовательные программы среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации были допущены 60 человек. Один обучающийся 11б класса не был допущен до ГИА как не освоивший образовательные программы среднего общего образования. Из 60 допущенных к ГИА выпускников аттестаты получили 59 человек, из них 5 выпускниц получили аттестаты особого образца и золотую медаль. Одна из них получила также нагрудный знак Губернатора и главы города, другая – знак главы города.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в двух формах. Для тех выпускников, кто не планировал поступление в вуз, для получения аттестата нужно было сдать ГВЭ (в новой форме) по русскому языку и математике; тем выпускникам, кто планировал получать высшее образование, необходимо было сдавать традиционный ЕГЭ (русский язык – для получения аттестата и предметы по выбору согласно требованиям вуза). Правом сдавать ГВЭ воспользовались 2 выпускницы, остальные 58 обучающихся сдавали ЕГЭ в традиционной форме.

Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Из них изучали предмет на профильном уровне
Математика (профильный уровень)	25	22
Английский язык	8	8
Информатика и ИКТ	3	0
Обществознание	35	30
История	15	13
Физика	16	16
Химия	6	6
Биология	10	8
Литература	3	0

География	1	0
-----------	---	---

Динамика среднего балла ЕГЭ по школе

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	66,5	67,6	68,5
Литература	60,6	55	58,3
Английский язык	68,4	81,8	64
Математика	53,4	53,9	55
Информатика и ИКТ	52,3	57,8	53,2
История	41,6	50,9	53,9
Обществознание	47	55,7	58,6
Физика	60,2	53,9	55,8
Биология	55,4	46,1	57
Химия	57,7	41,5	57,7
География	56	-	47

Сравнение результатов ЕГЭ с учётом уровня изучения предмета.

Предмет	Профильный уровень изучения предмета			Базовый уровень изучения предмета		
	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл	ФИО учителя	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл	ФИО учителя
Русский язык	-	-	-	58	68,5	Феоктистова О.В.
Английский язык	8	64	Карманова А.А.	-	-	-
Литература	-	-	-	3	58,3	Феоктистова О.В.
Математика (профильный уровень)	22	50,5	Земскова А.Г.	3	13,7	Волосенкова О.И.
Информатика и ИКТ	-	-	-	3	53,2	Иванушкин А.В.
История	13	41,6	Хорохорина Л.В.	2	44	Хорохорина Л.В.
Обществознание	30	57	Хорохорина Л.В.	5	52	Хорохорина Л.В.
Физика	16	55,8	Бойкова Н.А.	-	-	-
Биология	8	50,3	Логутова М.Н.	2	29	Логутова М.Н.
Химия	6	57,7	Шмырова Т.В.	-	-	-

Результат ЕГЭ 2021 года показывает, что профильный уровень изучения предмета позволяет более качественно подготовить обучающихся к экзамену.

Сравнение максимального балла по предметам, набранного обучающимися по школе в 2021 году, с максимальным баллом по предметам, набранным обучающимися по школе в 2020 году

Предмет	Максимальный балл 2020 год	Максимальный балл 2021 год
Русский язык	96	98
Литература	70	80
Английский язык	93	91
Математика (профильный уровень)	86	82
Информатика и ИКТ	79	88
История	81	61
Обществознание	88	85
Физика	81	76
Биология	47	69
Химия	59	77

Из таблицы видно, что максимальный балл, набранный обучающимися, повысился по 5 предметам из 10.

Доля выпускников, набравших 70 и более баллов

Предмет	Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ 70 баллов и более	% обучающихся, получивших 70 баллов и более от числа сдававших ЕГЭ	ФИО учителя
Русский язык	23	39,7	Феоктистова О.В.
Литература	2	66,7	Феоктистова О.В.
Английский язык	3	37,5	Карманова А.А.
Математика	4	16	Земскова А.Г.
Информатика и ИКТ	1	33,3	Иванушкин А.В.
Обществознание	3	8,6	Хорохорина Л.В.
Физика	1	6,25	Бойкова Н.А.
Химия	1	16,7	Шмырова Т.В.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников, набравших 70 и более баллов, по предметам «математика», «литература», «химия».

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2021 году.

В 2020 – 2021 учебном году в 9-х классах обучались 55 человек и один обучающийся, получающий образование в семейной форме, был прикреплен к школе для прохождения государственной итоговой аттестации. Решением

педагогического совета до государственной итоговой аттестации были допущены все 56 девятиклассников.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась по двум предметам: русскому языку и математике. В основные сроки успешно её прошли 53 человека.

Не преодолели минимальный порог по математике – 1 человек, по математике и русскому языку – 2 человека. Все они прошли ГИА в резервные сроки.

По результатам ОГЭ 2021 года все 56 учащихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, это составило 100%.

Успеваемость по результатам основного государственного экзамена в основные сроки составило:

Предмет	2020 год	2021 год
Русский язык	не проводился	96,4%
Математика		94,6%

По результатам ГИА – 2021 в основные и резервные сроки июня в 9 классах **качество** составило:

Предмет	2021 год
Русский язык	60,7%
Математика	32%

Средний балл по предметам ОГЭ.

Предмет	2021 год	
	оценка	тестовый балл
Русский язык	3,8	24,4
Математика	3,3	12,9

В течение учебного года проводился мониторинг подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, при проведении которого соблюдались все требования к независимой оценке качества знаний школьников.

В марте 2021 года Федеральная служба по надзору в сфере качества образования и науки провела традиционный мониторинг качества подготовки обучающихся 4 классов по предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир» в форме Всероссийских проверочных работ.

Обучающиеся выполнили задания мониторинга на «5» и «4»:

– по русскому языку – **58,7%**,

– по математике – **77,6%**,

– по окружающему миру – **73,9%**.

В марте – апреле 2021 года Федеральная служба по надзору в сфере качества образования и науки провела также мониторинг качества подготовки обучающихся 5 - 8 классов в штатном режиме по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» (в 5 классах), «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «английский язык» (в 7 классах). В 6, 8 классах ВПР были проведены по предметам «русский язык», «математика», а также по двум предметам на основе случайного выбора («история», «география», «биология», «обществознание» - для 6 класса, («история», «география», «биология», «обществознание», «физика», «химия» - для 8 класса). В режиме апробации прошли мониторинговые работы в 11 классе по предметам «химия», «биология». Обучающиеся показали хороший уровень выполнения заданий мониторинга – 46,4%.

Согласно плану работы школы в конце мая проводилась промежуточная аттестация обучающихся 2–8, 10 классов. Программа промежуточной аттестации предусматривала контроль освоения обучающимися учебных программ по математике, русскому языку.

Основными формами проведения экзаменов промежуточной аттестации были контрольные работы, диктанты, тестирование, а также работа в формате ОГЭ для обучающихся 8-х классов, в формате ЕГЭ – для 10-классников.

Высокое качество знаний показали обучающиеся по русскому языку в 7а классе (63,7%).

В школе созданы условия для интеллектуального и творческого развития личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности.

В 2020–2021 учебном году обучающиеся школы приняли результативное участие в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. 12 школьников стали призерами муниципальной олимпиады по литературе, английскому языку, биологии, испанскому языку, экологии.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся по экологии и литературе, одна из них стала призером олимпиады по экологии.

Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных научно-практических конференциях в 2020–2021 учебном году.

№ п/п	Муниципальные научно – практические конференции	Число победителей и призёров
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Я - гражданин Земли Саратовской»	4
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Мир на ладони»	2
3	Муниципальная научно-практическая конференция «Твои первые шаги в науку»	3
4	Муниципальная научно-практическая конференция «Язык и мир»	2
5	Муниципальная научно-практическая конференция «Твой первый шаг в науку»	6
6	Муниципальная научно-практическая конференция «Окружающий мир. Естествознание»	1
7	XX областная конференция (с международным участием) «NATUROPA» («Зеленый мир»)	1
8	XXVII областная научно-практическая экологическая конференция	2
9	V межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура»	2

Раздел № 5 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	39	3	34	49	31	10	7	1
2020	54	22	2	30	52	44	8	0	0
2021	55	25	3	27	61	37	18	6	0

Раздел № 6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

В Школе реализуется обучение по индивидуальным учебным планам в 10 и 11 классах.

Классы	Перечень предметов, изучаемых обучающимися по индивидуальным учебным планам на углубленном уровне
10а	Английский язык Математика Право Экономика Физика
11а, б	Английский язык Математика История Обществознание Физика Химия Биология

Раздел № 7 Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МОУ «СОШ № 8» осуществлял **41** педагогический работник. 66,7% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Укомплектованность штата педагогических работников – 100%.

Педагоги школы имеют достаточный педагогический опыт работы, обладают творческим потенциалом, стремятся к совершенствованию, имеют положительный результат по итогам участия в профессиональных конкурсах. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Раздел № 8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253.

Список учебников на учебный год утверждается приказом директора Учреждения.

. Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг 20092,
- фонд учебников 13040,
- научно-педагогической и методической литературы 2598

Количество читателей в библиотеке - 690 чел, в том числе:

учащихся в школе - 627 чел.

педагогов в школе - 41 чел.

Раздел № 9 Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	100%	имеется	имеется	хорошее
2	Физики	1	1	100%	имеется	имеется	хорошее
3	Обслуживающего труда	1	1	80%	имеется		хорошее
4	Русского языка	2	1	80%			хорошее
5	Биологии	1	1	100%	имеется		хорошее
6	Информатики (наличие локальной сети)	3	2	100%	имеется		хорошее
7	Математики	2	2	80%			хорошее
8	Географии, ОБЖ	2	1	80%			хорошее

9	Немецкого языка						
10	Истории	2	2	80%			удовлет.
11	Английского языка	4	4	80%			хорошее
12	Эстетики						
13	Начальных классов	11	11	1000%			хорошее
14	Психолога	1	1	80%			
15	Логопеда	1	1	80%			
16	Технического труда	1	1	60%	имеется	имеется	удовлет.
17	Спортзал	3	3 нестандартных	90%	имеется	имеется	оборуд. удовл.

№	Наименование мастерских	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда	Наличие оборудования, инструмента, ТСО (%)	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта-разрешения на ведение занятий	Наличие акта-разрешения на ввод в эксплуатацию	Состояние вентиляции
		всего	Из них аттестовано						
	слесарная	16	16	имеется	90%	имеется	имеется	имеется	удовлет

Здания образовательного учреждения	Количество зданий	2
	Год постройки	1. 1862г., 2. 1950г.
	Вид (типовое или приспособленное)	1. приспособленное 2. типовое
	Этажность	1. 3-этажное 2. 2-этажное
	Общая площадь	3322,9 кв. м 1657 кв. м
	Проектная мощность	600 чел.

	Фактическое количество мест для обучающихся	600 чел.
	Характеристика канализации	централизованная
	Характеристика холодного водоснабжения	централизованное
	Характеристика горячего водоснабжения	централизованное
	Количество туалетов для мальчиков внутри здания	3
	Количество туалетов для девочек внутри здания	2
	Характеристика отопления	централизованное
	Характеристика гардероба (этажность, число мест)	1 этаж, 400 и 200 мест
	Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа	имеется, договор № 307 «Эксперт безопасности»
	Характеристика охраны здания	охраняется сотрудниками частной охранной организации
	Видеонаблюдение (объекты видеонаблюдения, местонахождение центра видеонаблюдения и видеофиксации)	имеется, 19 видеокамер по периметру и внутри здания, центр наблюдения - вахта
Территория	Площадь	Пришкольный участок 2646 кв.м.
	Наличие ограждения	имеется
	Наличие освещения в ночное время	имеется
Спортивная площадка на территории образовательного учреждения	Площадь	отсутствует
	Оборудование	отсутствует
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	отсутствует
Медицинский кабинет	Этаж, на котором размещен	3 и 2
	Соответствие СанПиНу по набору помещений и площади	соответствует

	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшее)	нет
	Наличие лицензии на медицинский кабинет, реквизиты документа	имеется
	Наличие договора с учреждением здравоохранения (указать наименование) на медицинское обслуживание, реквизиты документа	имеется с ГУЗ «СДИКБ № 5»
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	не проводились
Помещение для организации питания обучающихся	Вид (столовая или буфет)	2 буфета-раздаточных
	Этаж, на котором размещена	1. 2 этаж 2. 1 этаж
	Количество посадочных мест для организации питания	по 72 места в каждом здании
Спортивные залы	Количество, площадь каждого	3: 103 кв.м., 57,4 кв.м.и 75 кв.м.
	Этаж, на котором размещены	1
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеется
	Количество раздевалок в спортивной зале	4
	Количество душевых в спортивном зале	0
	Количество снаряжных	0
	Процент оснащения необходимым оборудованием	97%
Библиотека	Общий фонд библиотеки (экз.)	20092
	Количество экземпляров учебников	13040
	Количество экземпляров художественной литературы	1306
	Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	98%

	Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	1
	Площадь читального зала	32,1 кв.м
	Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами	1
Учебные кабинеты	Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	9 кабинетов, 1, 2 этажи
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	100%
	Количество учебных кабинетов для 5-11 классов	23
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для 5-11 классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	100% оборудованы компьютером 71% оборудованы ММпроектором
	Наличие специализированных учебных кабинетов (перечислить)	физики, химии, биологии, ОБЖ, информатики
	Кабинет физики (подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, наличие лаборантской)	имеется
	Кабинет химии (вытяжка, подводка воды к партам учащихся, наличие лаборантской)	вытяжка имеется и лаборантская
	Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	11 и 11 в мобильном классе, локальная сеть имеется, подключен к сети Интернет
	Кабинет биологии (наличие лаборантской)	имеется
	Наличие актов-разрешений на использование оборудования в кабинетах (реквизиты документа)	имеется

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение, задачи и планы развития

Достигнуты следующие результаты:

1. Осуществлен переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 10-х, 11-х классах.
2. Учебный план на 2021 год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены.
3. Качество общеобразовательной подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям федерального стандарта начального общего образования. 100% выпускников готовы к продолжению обучения на следующем уровне образования.
4. Качество знаний в целом по Школе составило 44,4 %.
5. Продолжается работа группы подготовки детей к школе («Будущий первоклассник») на платной основе.
6. Стабильно развивается творческий потенциал педагогов и учащихся Школы.
7. Плановмерно обновляется материально-техническая база Школы.

В 2022 году предстоит решить следующие задачи:

1. Развитие положительной динамики качества знаний и уровня обученности обучающихся.
2. Реализовать комплекс мер по сохранению контингента учащихся и достижения высокого качества образования путем реализации предпрофильной подготовки через проектную работу, активные формы занятий, а также реализацию ИУП на уровне среднего общего образования.
3. Продолжить работу по методической теме школы: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы через эффективное использование инновационных технологий и программ в образовательном процессе»
4. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий для

достижения оптимального уровня базового образования каждым обучающимся в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями.

5. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для работы с одаренными детьми.

6. Успешно начать переход на введение обновленных ФГОС НОО и ООО.

7. Внедрять адаптированные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в инклюзивной форме.

8. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост методов обучения, позволяющих повысить познавательную активность и рост качества знаний обучающихся.

9. Укреплять материально-техническую базу Школы и совершенствовать информационно-образовательную среду с целью успешной реализации требований обновленных ФГОС.

8. Продолжить работу по развитию модели дистанционного обучения.

9. Обеспечить содержательную и методическую преемственность уровней обучения: начальной - основной – средней школы.

10. Продолжить внедрение в Школы комплекса «Готов к труду и обороне» как основы физического воспитания, нацеленной на развитие массового спорта и оздоровление обучающихся.

11. Развивать ученическое самоуправление обучающихся, предоставлять им реальную возможность участия в управлении образовательной организацией, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.